

科目名	日本語教育概論		
担当教員名	山下 悠貴乃		
ナンバリング			
学 科	日本語教員養成課程 (N/E/S)		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	日本語教員		

#### 実務経験の有無

有

#### 実務経験および科目との関連性

国内の日本語教育機関で海外の日本語教師に対する日本語教師研修に携わった経験を持つ教員が担当し、日本語を外国語としての視点から考える様々なワークを取り入れながら指導する。

#### ねらい 科目の性格 科目の概要 授業の方法 (ALを含む) 到達目標 ディプロマ・ポリシーとの関係

##### 科目の性格

本科目は、日本語教員養成課程の必修科目である。本課程において入門的な役割を果たし、日本語教育の対象者や教師の役割、教える内容など、日本語教育に関する幅広い基礎知識を確実にするための科目として位置づけられる。

##### 科目の概要

本科目では、国内外の日本語教育について、どのような場でどのような学習者が何を目的に日本語を学んでいるのか(日本語教育の現状)や、だれがだれに対して、何をどのように教えるのか(日本語教育の方法)に関する基礎的な知識と、日本語教育の実践的な力の基礎を養う。

##### 授業の方法 (ALを含む)

講義と、その内容を踏まえたグループワークなどを行う。

【リアクションペーパー】【グループワーク】【レポート(表現)】

##### 到達目標

1. 日本語教育に関する基礎的な内容を理解する。
2. 各テーマについて、自身の体験と照らし合わせながら自分で考え、自分なりの考えを出すことができる。
3. 他者と協働して課題を解決することができる。

##### ディプロマ・ポリシーとの関係

#### 内容

1	オリエンテーション
2	だれのための日本語教育? (1) 国内における日本語教育 【リアクションペーパー】【グループワーク】
3	だれのための日本語教育? (2) 海外における日本語教育 【リアクションペーパー】【グループワーク】
4	外国語を学ぶことの意味 【リアクションペーパー】【グループワーク】【レポート(表現)】
5	日本語教育と国語教育の接点 【リアクションペーパー】【グループワーク】

6	第二言語習得論 【リアクションペーパー】【グループワーク】
7	日本語教育文法（１）日本語教育文法と学校文法 【リアクションペーパー】【グループワーク】
8	日本語教育文法（２）文法の内容、配列 【リアクションペーパー】【グループワーク】
9	日本語を外から見る（１）文字・表記 【リアクションペーパー】【グループワーク】
10	日本語を外から見る（２）語彙・意味 【リアクションペーパー】【グループワーク】
11	日本語を外から見る（３）談話 【リアクションペーパー】【グループワーク】
12	日本語教師の役割・資質 【リアクションペーパー】【グループワーク】
13	コミュニケーションのための日本語学習活動 【リアクションペーパー】【グループワーク】
14	日本語教育スタンダード 【リアクションペーパー】【グループワーク】
15	まとめ 【リアクションペーパー】【グループワーク】【レポート（表現）】

#### 各授業回における授業外学習の内容・所要時間

【事前準備】授業使用パワーポイントデータや配布した資料に目を通し、そこで出たキーワードについて調べ、A41枚以内にまとめる。（各授業に対して45分程度）

【事後学修】授業内容について振り返り、気づいたことや疑問に思ったことをまとめる。授業に関連する事柄を新聞や参考図書などで調べ、まとめる。あわせてA41枚程度。（各授業に対して45分程度）

#### 評価方法および評価の基準

##### 到達目標1

授業への参加度、取り組み：0/10%、毎回のリアクションペーパー：10/30%、適宜課す課題：20/60%

##### 到達目標2

授業への参加度、取り組み：5/10%、毎回のリアクションペーパー：10/30%、適宜課す課題：20/60%

##### 到達目標3

授業への参加度、取り組み：5/10%、毎回のリアクションペーパー：10/30%、適宜課す課題：20/60%

とし、総合評価60点以上を合格とする。

【フィードバック】提出された課題は、コメントを記載し、翌週以降の授業で返却する。

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

【教科書】授業使用パワーポイントデータを授業用フォルダに格納するので各自プリントするか、ノートパソコンやタブレットを持参すること。

【推薦書】授業中に紹介する。

#### 学習上の助言、教員からのメッセージ、履修上の注意点など